



10

## SPANISH PODCAST *Español Podcast*

In our collection of Barcelona we put an album of Photographs with comments about Las Ramblas. We took photographs of La Rambla de Canaletas and La Rambla de los Estudios, named to as a Rambla de los Pájaros. Don't lose that because they are beautiful photographs with unmistakable scenes of La Rambla and with spanish reading that introduce you in this magical and wonderful space.

Hemos "colgado" un álbum de Fotografías Comentadas en nuestra Colección de Barcelona. Es un álbum sobre Las Ramblas de Barcelona, con las fotos y los textos de los dos primeros tramos de este universal paseo barcelonés: Rambla de Canaletas y Rambla de los Estudios, conocida también como Rambla de los Pájaros. No os lo perdáis, son fotos muy singulares, con inconfundibles escenas de La Rambla, así como con texto en español que os introducirá en este mágico espacio de Barcelona.

## Práctica auditiva 10

# (listening practice 10)

*En mi opinión...*  
*1ª y 2ª parte.*

Luis: - ¡Eh, chicos! ¿**Qué hacemos** estar tarde?

José Antonio: - **Podríamos** ir al cine.

Felipe: - Hombre, ya fuimos ayer. **Yo creo que podríamos** cambiar de actividad.

José Antonio: - ¿**Qué propones**?

Felipe: - **Podemos** ir a casa de Manolo. Hace un pase de sus videos.

Ramón: - **A mí me parece bien**, ¿qué decís?

Luis: - **Si no hay más proposiciones...** ¡todos a casa de Manolo!

\* \* \*

Alejandra: - Chicas, **no sé qué hacer**, esta tarde tenía que ir a ver a mi madre, pero también me ha llamado Jorge para salir, y me apetece un montón. ¿**Qué hago**?

Luisa: - **Yo creo que** tendrías que ir a ver a tu madre; hace días que hablas de ello y dices que no está del todo bien.

Coral: - Pues **en mi opinión**, deberías salir con Jorge y mañana ya irás a ver a tu madre.

Montse: - **A mí me parece que** no tiene tanta importancia retrasar un día la visita a tu madre.

Pilar: -**Yo lo decidiría** tirando una moneda al aire, a cara o cruz.

**Alejandra:** **Creo que** iré a ver a mi madre; me produce culpa no hacerlo. Y llamaré a Jorge para quedar mañana, a ver si puede.

\* \* \*

**Alba:** **-Yo creo que** no hay época del año más bonita que la Navidad.

**Isabel:** **-Pues a mí me parece** la época más tonta.

**Alba:** ¿Tonta, por qué?

**Isabel:** Porque **parece que** hay la obligación de ser muy feliz en familia, de comprar el mundo entero, de sentirte maravilloso,...

**Alba:** **-Hombre, yo no diría** obligación, **diría** que son fiestas muy familiares.

**Isabel:** **-Pues yo opino que** son, sobre todo, fiestas consumistas y también un poco ficticias; **no sé, a mí no me acaban de gustar.**

**Alba:** -¡Mira que eres rara!

\* \* \*

**Julia:** -¿Quién **creéis que** ganará las próximas elecciones de marzo, en España?

**Alberto:** **-Yo creo que** las ganará de nuevo el Partido Socialista. Ha hecho muchas cosas bien hechas.

**Sonia:** -Sí, y también un montón de cosas mal hechas. **Yo creo que** esta vez no ganan.

**Julia:** **Podría ser que** ganaran los populares.

**Alberto:** **-En mi opinión,** el Partido Popular está desacreditado después de todo el rollo de la teoría de la conspiración del 11-M y todo eso.

**Sonia:** -**Sí, es cierto, pero no es menos cierto que** tienen más programa político.

**Julia:** **Yo no lo veo igual. Lo único que** tienen es críticas a cualquier cosa que venga de los sociatas.

**Sonia:** -Sí, en eso se pasan mucho.

**Alberto:** -**Yo pienso que** su mayor problema es que no tienen un líder con carisma.

**Julia:** -La batalla electoral no se presenta muy apasionante, **¿verdad?**

\* \* \*

(Reunión de vecinos de un edificio de pisos)

**Presidente:** Bueno, pues este es el presupuesto para poner el ascensor, **¿qué opinan ustedes?**

**Vecino A:** - Pues yo opino que es un esfuerzo económico considerable, pero que es necesario hacerlo.

**Vecino B:** -**Yo estoy de acuerdo en que hay que** poner ascensor, pero **no estoy de acuerdo en** pagar esa cantidad tan grande; **a mi modo de ver,** el Ayuntamiento **debería** dar más ayuda económica.

**Vecino C:** -**A mí me hubiera gustado tener más presupuestos, para** poder comparar.

**Presidente:** -Se han pedido tres, es lo habitual. **Desde mi punto de vista,** el que hemos elegido es el mejor en precio y en servicio. **¿Otras opiniones? ¿No?** Bien, aprobada la gestión del ascensor.

\* \* \*

**Guillermo:** -Pues **yo no me fiaría** de una tía que te deja plantado en la primera cita sin darte explicaciones.

Ricardo: -Ya, pero me ha llamado hoy, me ha pedido disculpas y me ha pedido vernos esta tarde.

Guillermo: ¡Menuda cara!

Ricardo: -¿**A qué te refieres con lo de "menuda cara"**?

Guillermo: -Pues **me refiero a que** no se hacen así las cosas; no se llama tres días después, sin decir el motivo,..no sé, no lo veo claro.

Ricardo: -Vale, sí, es cierto, pero tampoco es para

\* \* \*

Carmen: -¿**Qué os parece que** Carlos y Rosa se casen?

Pedro: -**En mi opinión**, están corriendo demasiado. Sólo hace cuatro meses que salen juntos.

Lidia: -Sí, **pero eso no es lo importante**.

Pedro: -¿**Qué quieres decir exactamente con que** eso no es lo importante?

Lidia: -**Lo que quiero decir es que** lo que importa es que están muy enamorados.

Carmen: -Sí, pero... **a mi modo de ver, quizás sería mejor** estar más seguro.

David: -¿Cómo se puede estar más seguro?

Carmen: - Pues, **no sé**, viviendo juntos un tiempo, antes de casarse.

Pedro: - **Yo estoy bastante de acuerdo con** Carmen; antes del papeleo, mejor asegurarse.

Lidia: Respecto a lo que dice Carmen, **a mí me parece que** no hay que estudiar tanto una situación tan clara: se quieren y se van a vivir juntos, pero les gusta hacerlo casados.

Pedro: -Ya se verá...

\* \* \*

**Renata:** -Venga, **más ideas para** la fiesta de cumpleaños de Sergio.

**Jesús:** **Yo creo que tendríamos que** montarle algo que fuese una gran sorpresa.

**Sara:** ¿Una sorpresa? **¿A qué te refieres?**

**Jesús:** **Me refiero a** montarle algo que no se espere en absoluto.

**Renata:** -Lo apunto: una gran sorpresa. **¿Qué más?**

**Agustín:** -**Yo pienso que le podríamos regalar** un viaje de un fin de semana a París.

**Renata:** -¿Cuántos somos a poner dinero?

**Agustín:** -Unos veinte o veintidós.

**Sara:** -**Yo creo que sería** muy divertido hacerle también un pequeño regalo (un detalle) por cada año que cumple: serían 27 detalles.

**Jesús:** -**Déjame añadir una cosa:** además, algunos de esos detalles, **podrían** ser bromas, cosas simpáticas.

**Renata:** -Sí, **coincido contigo**, eso es buena idea. Bueno, **otro tema:** comida y bebidas.

\* \* \*

- **¿Qué opináis sobre** los programas del corazón, de la tele?

- **Yo opino que habría que** ponerles límite.

- **¿Qué quieres decir?**

- **Pues quiero decir que no todo vale.** Practican una crítica feroz contra algunos personajes.

- Pues **si quieres saber mi opinión**, algunos se lo merecen.

- Hombre, **pero** la prensa no es un juez.



- Ya, **pero desde mi punto de vista**, los primeros que mercadean con su propia vida son los personajes éstos, los famosos.

- **Pues sobre esto, mi opinión es que** este tinglado debería estar más regulado por la ley.

- Pues yo me divierto mucho con ellos.

- Pues a mí me producen alergia, francamente.

\* \* \*

- ¿**Qué te parece si** nos vamos a esquiar el fin de semana?

- Me parece perfecto. Hace dos años que no vamos.

- ¿En tren o en autobús?

- **Yo creo que** es más cómodo en tren para nosotros.

- **A mí me parece que** el autobús es más rápido, pero me da igual, me va bien el tren.

\* \* \*

**Miguel:** -¿**Qué opinas sobre lo que** está pasando con las hipotecas, en todo el mundo?

**Ricardo:** -¿**A qué te refieres?**

**Miguel:** -**Me refiero a** la crisis que está provocando que tantas familias no puedan pagarla.

**Ricardo:** -**Pues mi opinión sobre esto es que** siempre pagan los mismos, los que menos tienen.

**Miguel:** -**Mi opinión es que** se les ha acabado el chollo a las constructoras.

**Ricardo:** -**Coincido totalmente contigo**, pero **añado además** que **también** se les ha acabado el chollo a las inmobiliarias.

**Miguel:** -¡Menudos aprovechados!

\* \* \*

**Profesora:** -¿Cuál es vuestra opinión sobre el tabaco?

**Una alumna:** -Yo creo que es una droga que mata.

**Otra alumna:** -Mujer, yo no lo diría de esa forma.

**La 1ª alumna:** -¿Cómo lo dirías?

**La 2ª alumna:** -Pues no sé, yo diría que es algo que hace daño al que lo consume, pero que, si no se molesta a los demás, cada cual puede hacer lo que quiera.

**Otra alumna:** -Pues a mi modo de ver, habría que prohibirlo totalmente.

**Un alumno:** -Yo no estoy de acuerdo con una postura tan radical; entonces también habría que prohibir el alcohol, los coches (por el CO2),...no sé, hasta la comida...,por la obesidad.

**Otro alumno:** -Sobre el tema del tabaco, mi opinión es que no se hace cumplir la ley.

**Otro alumno:** -Pues mi opinión es que se criminaliza a los pobres fumadores.

**Una alumna:** -Yo estoy de acuerdo en parte con esto último, pero también es verdad que hay fumadores que te tiran el humo a la cara y les da todo igual.

**Una alumna:** -Desde mi punto de vista, habría que respetar la libertad individual de poder fumar, pero al mismo nivel que el derecho de los no fumadores a no respirar humo.

**Un alumno:** -Sí, es cierto, pero también lo es que aquí somos un poco salvajes con lo del tabaco, y nos cuesta cumplir la ley.

**Profesora:** -Muy bien, el lunes cada uno traerá diez líneas de resumen hecho en casa, con las ideas más importantes de este debate sobre el tabaco.

\* \* \*



**Margarita:** - Estoy muy nerviosa por la entrevista de trabajo de esta tarde.

**Tomás:** - **En mi opinión, no deberías** estar nerviosa. Tienes todos los puntos para que te den este trabajo.

**Margarita:** - **Sí, es verdad, pero** siempre pasas tensión en estas situaciones.

**Tomás:** - **Sí, pero yo creo que tú puedes controlarte** bien y tener éxito en la entrevista.

\* \* \*

**Irene:** - **Si me lo preguntas, te daré mi opinión honestamente:** no me gusta Carlos, no me gusta cómo te habla, ni cómo se comporta contigo cuando estamos en grupo.

**Pepa:** - **¿Crees que** no le gusta?

**Irene:** - **Yo no he dicho eso. Tú me has preguntado si** me gusta, **si** me cae bien, **y yo te digo que** no me gusta como te trata.

**Pepa:** - **¿Puedes explicarte mejor?**

**Irene:** - Pues sí. Por ejemplo, a veces estás hablando tú y él te corta de una forma..., en fin..., un poco grosera.

**Pepa:** - **¿Qué más?**

**Irene:** - El otro día se puso muy pesado con tu maquillaje; **parecía que** quería dejarte en ridículo.

**Pepa:** - **¿Tú crees?**

**Irene:** - **Sí, yo creo que** no es muy educado, que no es detallista y que le falta delicadeza en el trato.

**Pepa:** - Me has dejado fastidiada, ahora no sé qué pensar...

**Irene:** - Lo siento, Irene, **pero me has pedido mi opinión...** Después, tú..., haz lo que quieras.

\* \* \*

**Marcos:** - **Me gustaría decir que no estoy de acuerdo con** hacer este experimento espiritista.

**Diego:** - ¡Venga! ¡No seas miedoso! Es sólo un juego.

**Víctor:** - **Pues yo opino igual que Marcos; yo creo que** no hay que jugar con estas cosas.

**Diego:** - **Pero si sólo** vamos a llamar a los espíritus.

**Marcos:** - Ya, **pero a mí**, ni me divierte, ni me gusta. No es miedo, **pero no estoy de acuerdo en** frivolar con algunos temas.

**Pedro:** - **Yo estoy de acuerdo con él en no bromear con** según qué cosas.

**Juan:** - **A mí me parece que** exageráis. **Me refiero a que** le estáis dando mucha importancia a una tontería.

**Víctor:** - Mira, Juan, **yo no estaría tan seguro de que** es una tontería. Quizás lo es para ti, pero no para mí. A mi modo de ver, hay cosas que es mejor dejarlas tranquilas.

**Diego:** - En fin, **sigo pensando que** exageráis, pero tal como se ha puesto el ambiente de serio...mejor dejarlo para otro día.

\* \* \*

**Profesor:** - Bueno, **así que opináis que el alcohol no es** malo en sí mismo, **sino** abusar de él.

Un alumno: -**Desde mi punto de vista**, es una cuestión de dosis; un poco, hasta puede ser beneficioso; pero mucho, intoxica.

**Profesor:** -¿Beneficioso? **¿Podrías especificar un poco más?**

Alumno: - Sí, **hay estudios que dicen que el vino tiene elementos que protegen el corazón**, si se toma una copita con la comida.

**Profesor:** -¿**Qué opináis al respecto?**

Otro alumno: -**Respecto a lo que dice Bruno, yo creo que eso no está muy estudiado; a mí me parece que** el alcohol siempre es malo.

Otro alumno: -**Pues no es del todo así; mira, está comprobado que** el vino tinto, por ejemplo, tiene sustancias benéficas para la salud.

Otro alumno: -¡Claro! Y con ese cuento, la gente se pone ciega de alcohol; y encima, en nombre de la salud.

Otro alumno: **Yo creo que** no hay que exagerar en ningún aspecto. Un poco puede ser saludable, pero mucho alcohol es droga.

Profesor: - Bien, pues...

Otro alumno: -¿**Podría añadir un matiz?**

Profesor: -Claro, adelante.

- **En mi opinión, tendría que haber** mucha más información sobre los peligros del alcohol.

Profesor: -De acuerdo, bien. **Ahora, escribid un pequeño resumen de todo lo que hemos hablado.**

\* \* \*

Profesor: -¿**Cómo veis la cuestión de cortar árboles** para adornar las casas en Navidad?

Estudiante I: -**A mí me parece fatal.** Tal como está la naturaleza, talar árboles para adorno, es una irresponsabilidad.

Estudiante II: -**Hombre, yo no estoy del todo de acuerdo.** La mayoría de los árboles que se venden, provienen de viveros artificiales y se plantan para venderlos en esta época.

Estudiante III: -**Yo no estaría tan seguro.** Hay mucha gente que los corta en los bosques porque lo de la naturaleza les importa un bledo. Sólo piensan en sus ganancias.

Estudiante I: **-Yo estoy totalmente de acuerdo contigo. Creo que** a mucha gente le importa un pimiento este asunto.

Estudiante III: **-Si, es cierto, y también lo es que** cada año se talan un montón de abetos gigantes para adornar las mansiones de los políticos o de la gente importante (presidentes, papas, embajadores, multimillonarios).

**Profesor:** -¿Qué habría que hacer?

Estudiante I: **-Yo creo que habría que prohibirlo, o si no,** controlar totalmente de dónde provienen los árboles que se venden.

Estudiante IV: **-A mí me gustaría añadir otro punto de vista.** ¿por qué no inventar otra forma de adornos navideños? Por ejemplo, adornar las plantas de la terraza.

Estudiante V: **-Vale, yo propongo que** cada edificio de vecinos adorne un árbol de su calle.

**Profesor:** -Bien, ¿más ideas?

\* \* \*